

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

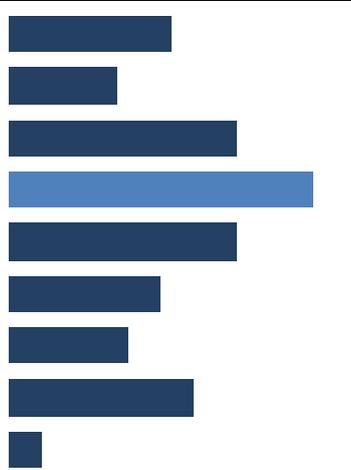
Corso di studio: ECONOMIA AZIENDALE cod. 105 tipologia L

Dipartimento: ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI cod.: 16

Num. questionari compilati : 2877

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	232	560	1232	222	0,14	-0,08	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	287	528	576	125	-0,14	-0,23	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	127	389	1243	967	0,62	0,35	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	127	251	1278	1051	0,70	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	201	393	1267	855	0,52	0,32	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	226	534	1144	798	0,43	0,24	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	225	586	1125	789	0,41	0,25	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	248	451	1244	758	0,43	0,26	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	297	772	1328	320	0,12	0,00	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	314	707	1305	391	0,15	-0,04	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	248	614	1325	537	0,29	0,27	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	102	214	1116	1278	0,82	0,66	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	144	371	1374	828	0,56	0,40	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	200	658	1338	487	0,29	0,22	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	457	719	980	512	0,08	0,04	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	162	241	781	927	0,67	0,51	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	180	346	739	832	0,56	0,44	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	85	208	664	988	0,81	0,72	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	90	226	645	633	0,64	0,65	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	178	324	742	723	0,52	0,53	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	112	207	719	894	0,74	0,54	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	126	126	496	1292	0,95	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	531	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	337	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	719	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	966	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	726	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	487	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	379	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	586	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	96	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: ECONOMIA AZIENDALE cod. 106 tipologia LM

Dipartimento: ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI cod.: 16

Num. questionari compilati : 1268

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	312	248	324	36	-0,41	-0,18	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	259	275	220	49	-0,43	-0,41	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	43	168	594	382	0,61	0,42	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	27	109	545	496	0,78	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	57	197	538	393	0,57	0,45	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	86	244	529	296	0,40	0,42	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	65	239	486	397	0,52	0,43	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	101	218	533	339	0,43	0,36	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	215	373	453	151	-0,05	0,05	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	302	358	411	117	-0,21	-0,04	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	59	163	661	310	0,52	0,40	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	121	487	545	0,80	0,70	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	45	167	607	368	0,59	0,55	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	100	297	549	230	0,27	0,32	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	373	289	323	187	-0,22	-0,12	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	96	352	378	0,74	0,70	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	47	133	348	330	0,62	0,69	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	43	76	297	361	0,76	0,81	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	27	74	314	221	0,65	0,76	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	75	152	313	264	0,45	0,63	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	38	119	306	337	0,68	0,71	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	24	43	211	579	1,07	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	207	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	223	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	332	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	352	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	242	
s6 Fornire più conoscenze di base	107	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	297	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	385	
s9 Attivare insegnamenti serali	19	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

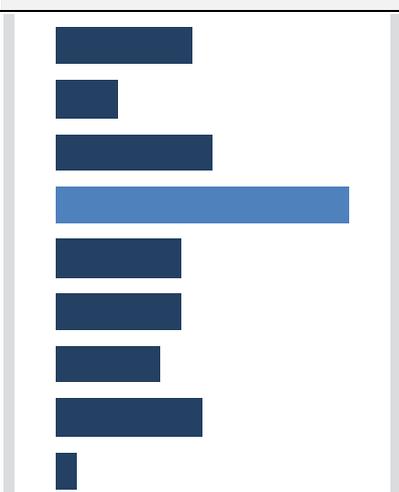
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: ECONOMIA DELLE IMPRESE FINANZIARIE cod. 107 tipologia L							
Dipartimento: ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI cod.: 16							
Num. questionari compilati : 611							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	58	127	247	29	0,04	-0,17	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	89	138	76	20	-0,42	-0,27	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	24	73	264	200	0,64	0,56	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	41	253	242	0,77	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	43	74	244	208	0,58	0,50	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	58	132	212	156	0,34	0,48	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	118	229	168	0,42	0,38	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	92	257	173	0,48	0,50	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	66	171	254	74	0,09	0,20	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	94	150	242	82	0,05	-0,02	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48	127	282	110	0,30	0,44	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	43	216	297	0,90	0,81	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	23	62	271	208	0,68	0,54	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	44	126	269	121	0,33	0,30	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	102	133	190	134	0,14	0,21	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	39	153	235	0,85	0,73	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	55	165	196	0,71	0,62	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	34	137	227	0,88	0,78	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	42	101	148	0,72	0,73	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	57	163	164	0,61	0,73	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	17	37	120	225	0,89	0,80	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	9	14	81	330	1,19	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	125	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	60	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	146	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	274	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	120	
s6 Fornire più conoscenze di base	118	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	101	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	135	
s9 Attivare insegnamenti serali	23	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

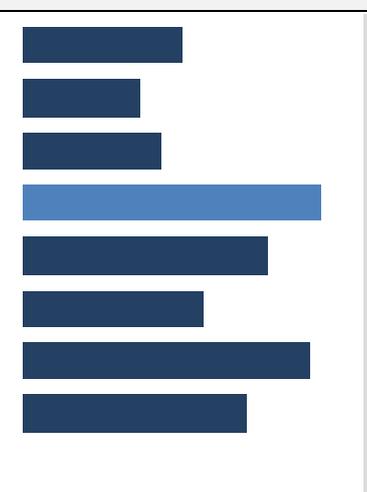
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI cod. 108 tipologia LM							
Dipartimento: ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI cod.: 16							
Num. questionari compilati : 118							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4	4	57	22	0,61	0,50	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	9	20	29	16	0,20	0,54	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	3	11	57	44	0,73	1,00	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	5	47	62	0,98	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	3	11	57	44	0,73	1,00	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	17	50	34	0,46	0,82	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	25	43	42	0,53	0,81	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	29	48	31	0,38	0,65	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	26	45	37	9	-0,25	-0,79	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	29	33	47	8	-0,21	-0,07	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	28	62	17	0,25	0,62	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	14	47	48	0,65	1,25	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	15	50	46	0,66	1,08	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	9	20	58	29	0,42	0,74	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	25	40	25	26	-0,05	0,23	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	7	29	52	0,96	1,17	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	15	29	43	0,72	1,29	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	3	23	57	1,12	1,24	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	7	17	25	0,73	1,15	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	15	32	36	0,65	1,23	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3	4	29	49	0,96	1,37	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	7	13	69	1,14	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	22	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	42	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	35	
s6 Fornire più conoscenze di base	25	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	40	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	32	
s9 Attivare insegnamenti serali		

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it